

Liebe Klasse 10a,

in Vorbereitung auf unser nächstes Thema „Schilderung“ üben wir nun den Umgang mit Wortfeldern.

Dazu erhaltet ihr die folgenden Aufgaben:

1. Notiere dir das Tafelbild in deinen Hefter. Finde anschließend für „sagen“ und „gehen“ noch je 2 weitere Wörter.

Wortfelder

Definition: Gruppe von Wörtern, die inhaltlich sinnverwandt sind.

Wortfeld „sagen“	
wie?	Schönere Wörter für „sagen“
<i>normal</i>	sprechen, reden, erzählen, erklären, informieren, berichten, mitteilen, behaupten, meinen, feststellen, fragen, bitten, antworten, erwidern, entgegenen
<i>laut</i>	rufen, schreien, brüllen, kreischen
<i>leise</i>	flüstern, murmeln, tuscheln, piepsen
<i>fröhlich</i>	lachen, kichern, sich freuen, jubeln, loben, singen
<i>traurig</i>	jammern, sich beklagen, weinen, heulen, seufzen, stöhnen, schluchzen, flehen, wimmern, betteln
<i>böse wütend</i>	schimpfen, ermahnen, meckern, motzen, drohen, fluchen, lästern, protestieren, kritisieren
<i>besonders</i>	stottern, nuscheln, lispeln, krächzen, lallen, singen
<i>und Tiere?</i>	grunzen, zwitschern, schnattern, quaken, bellen, wiehern, blöken, piepsen, krähen
Platz für eigene Wörter:	

Wortfeld „gehen“	
wie?	Schönere Wörter für „gehen“
<i>normal</i>	laufen, fahren, wandern
<i>langsam</i>	schlurfen, schlendern, trödeln, schleichen, trotten, kriechen, schreiten, bummeln, spazieren, schreiten, gleiten, balancieren
<i>schnell</i>	rennen, flitzen, sprinten, sausen, eilen, huschen, fliehen, joggen, rasen, spurten
<i>besonders</i>	hüpfen, humpeln, schwanken, torkeln, hinken, eiern, marschieren, fliegen, stampfen, stolpern, rollen, robben, tanzen, springen, watscheln, stolzieren, klettern, schwimmen, schlängeln, tänzeln, schlurfen, rutschen, krabbeln
Platz für eigene Wörter:	

2. Löse den Lückentext. Schreibe die Sätze in deinen Hefter.

Im Vatutinki Spa Hotel

Nach dem Aufstehen _____ die Spieler der deutschen

Fußballnationalmannschaft Tee oder Kaffee _____. Dazu _____ sie

ein Glas Orangen- oder Apfelsaft. Manche _____ auch ein bisschen Obst. Wichtig

ist, dass sie _____ nicht den Bauch _____. Nach zwei kurzen Trainingseinheiten _____ sie im luxuriös ausgestatteten Saal des 5-Sterne-Hotels. Sie _____ mit einer Vor-, Haupt- und Nachspeise. Es gibt vor allem deutsche Spezialitäten. Manche Spieler _____ aber auch von den angebotenen russischen Häppchen. Einmal müssen alle Spieler lachen, denn Thomas Müller _____ und muss anschließend _____. Zum Abschluss _____ einige Fußballer und Jogi Löw noch genießerisch einen Espresso. Dann folgt eine kurze Mittagsruhe. Die nächsten drei Stunden müssen die Spieler wieder zwei Trainingseinheiten über sich ergehen lassen. Zwischendurch _____ der eine oder andere einmal von seinem Wasser aus der Mineralwasserflasche. Nach dem Training und dem Salzverlust durch das Schwitzen _____ mancher Spieler ein Salzstängchen. Nach dem Duschen und vor der Bettruhe geht es zum Abendessen. Hier können die Spieler zum verdienten Lohn noch tolle Köstlichkeiten _____.

Diese Wörter sollst du richtig einsetzen:

*genießen - knabbern - nippen - schlürfen - rülpsen - sich verschlucken - kosten - sich stärken -
speisen - sich vollschlagen - naschen - trinken - zu sich nehmen*

Ladet mir eure Lösungen doch bitte in der Schulcloud hoch, oder schickt sie mir per Mail.

Viele Grüße sendet euch Frau König