

Hallo liebe Schüler und Schülerinnen,

leider ist ein Unterricht in der Schule noch immer nicht möglich. Ich freue mich über die alle, die ihre Aufgaben in dieser schwierigen Zeit trotzdem versuchen zu lösen und das sehr oft mit tollen Ergebnissen! *Auch in der nächsten Zeit gilt, dass ihr die gelösten Aufgaben bitte ordentlich im Hefter immer der Reihe nach abheftet! Die kontrollierten Arbeiten findet ihr wie gewohnt im R4! Die Hefter werde ich mir dann später anschauen und auf Vollständigkeit prüfen, bewerten. (Natürlich wird berücksichtigt, wenn ein Schüler*in die AB nicht drucken konnte und deshalb entsprechend die Inhalte nur notiert hat!)*

Dann wünsche ich weiterhin viel Erfolg! Ihr wisst, bei Rückfragen einfach eine Mail senden, bei telefonischen Rückfragen während der üblichen Unterrichtszeit natürlich...bitte Telefonnummer per Mail senden.

Eure Frau Zedler

1. Zum Einstieg aber nochmal die Wiederholung des Grundbau der Fische. Bitte schaut euch dieses Video auf youtube an. (Dauer ca.9.Min) Hier werden die wichtigsten Teile noch einmal, wie ich finde, super erklärt. Kurz vor Ende bei **(5.22 Minuten)** wird eine Zusammenfassung gehalten und ihr werdet aufgefordert eine Tabelle zu ergänzen. Wichtig: Wer wirklich üben möchte, muss das Video hier stoppen und die Tabelle (vielleicht nur mit Bleistift) selbständig oder mit jemanden, der euch hilft, ergänzen. Wenn ihr das Video wieder startet kommt die Lösung! Bitte vergleichen, verbessern oder ergänzen! Ich bin gespannt, wer gut aufgepasst und so viel wie möglich richtig ausgefüllt hat 😊!

NR	Merkmal	Funktion der Merkmale
1		
2		
3		
4		
5		

<https://www.youtube.com/watch?v=k23onmj84zY>

2. Weiter geht es dann mit einem Merkmal des Lebens: **Die Ernährung der Fische**

Erklärung:

Wie ihr wisst, gibt es in der Natur immer Jäger und Gejagte=Raubtiere und Beutetiere. So auch bei den Fischen. Hier unterscheidet man je nach der Beschaffenheit der aufgenommenen Nahrung zwischen Friedfischen und Raubfischen. Die Nahrungsaufnahme erfolgt mit dem Maul. Manchmal hat der Fisch, eine Friedfisch, solche Barteln am Maul (wie Barthaare ☺)...mit denen durchwühlt er den weichen Boden am Grund eines Gewässers. Kleine Lebewesen werden „herausgewühlt“ und können gefressen werden. Andere Fische, wie der Hai, haben riesige Zähne, um die Beute zu fangen und zu fressen. Auch die Körperform spielt bei der Nahrungsaufnahme eine wichtige Rolle. Du kannst dir sicher vorstellen, dass so eine Flunder kaum jagen könnte. Ein Hecht, langgestreckt und flott im Wasser unterwegs kann das mühelos.

Schau dir **das Lernvideo unter folgendem Link** an und ergänze die kommenden TB! Wenn du es nicht drucken kannst...bitte nur die Überschriften notieren und die Lösungen dazu!

<https://www.sofatutor.com/t/72iw>

Zeige die Abläufe in einem vereinfachten Nahrungsnetz eines Sees auf.

Schreibe die Begriffe in die richtigen Lücken des Nahrungsnetzes.

Die Abbildung zeigt ein Beispiel, wie ein vereinfachtes Nahrungsnetz in einem See aussehen kann. Ordne die Begriffe den jeweils richtigen Stellen zu. Die Pfeile zeigen an, wer von wem gefressen wird. Die Pfeilspitze zeigt auf den Fressenden.

Raubfische

Friedfische

Wasserpflanzen

Jungfische

Wasserflöhe

