

Liebe Schüler der Klasse 5b, nun sind es schon 8 Wochen, die ihr nicht in die Schule kommen dürft. Ich hoffe, ihr habt nicht schon viereckige Augen vom ewigen in den Bildschirm gucken. Nutzt das Schneechaos, um draußen mal wieder richtig Spaß zu haben. Baut einen Schneemann, macht eine Schneeballschlacht.... Bewegung an der frischen Luft ist so wichtig, um gesund zu bleiben. Plant aber auch jeden Tag Zeit ein, in der ihr eure Aufgaben macht.

Bitte kennzeichnet die Lösungsblätter, die ihr im Raum 4 abgibt so:

FACH:            KLASSE:            NAME:            AUFGABEN ZUM:

Ihr wisst doch selbst, wie das ist, wenn ihr die Zettel in eurem Block nicht ordentlich beschriftet. Dann wisst ihr nicht mehr, wohin es gehört und in welcher Reihenfolge es abgeheftet werden muss. Wir wollen doch nicht, dass eure Leistungen verschwinden, weil sie nicht zugeordnet werden können. Blöd, wenn die Aufgaben bewertet werden und nichts da ist. ; Nun zu den neuen Aufgaben:

### 1. Wiederholung

Um nicht zu vergessen, muss man immer wiederholen. Dieses Mal arbeitet bitte besonders konzentriert, denn die Leistung wird mit einer Zensur bewertet.

Lies den Text „Talent show“ und bearbeite die dazugehörigen Textverständnisaufgaben.

### 2. Numbers

Neu ist dieses Mal die Beschäftigung mit den Zahlen 11-100. Das schafft ihr ganz allein!

- Studiere zuerst Lehrbuch S.205 den Rahmen "Numbers 11-100". Versuche anhand der Lautschrift die Zahlen laut zu lesen und lerne sie dann auswendig.
- Löse folgende Aufgaben: Wb S.37/3 , Lb S.68/2 + S.55/6
- Schreibe nun alle Zahlwörter von 85- 53 auf. Denke an eine Überschrift im Hefter!
- Löse nun folgende Rechenaufgaben und schreibe das Ergebnis als Zahlwort:  
 $5+7=$   $15+13=$   $40-29=$   $99-51=$   $85+12=$   $88-66=$   $100-36=$   $4 \times 12=$   $3 \times 21=$   $9 \times 7=$
- Schreibe mir zum Schluss eine geheime Botschaft, in der stehen soll, wie es dir geht und was du gut kannst. Beginne mit der Anrede und ende mit einer Grußformel.  
Nutze zur Verschlüsselung deiner Botschaft einen Code. Orientiere dich dabei an dem Muster im LB S.55/8 Ihr könnt natürlich einen anderen Zahlencode benutzen.  
Ganz wichtig: Schreibe deine Message in Zahlwörtern.

**Thirty-seven, forty-five, forty-five, thirty-four  
forty-two, fifty-one, thirty-three, forty-one  
thirty-one, forty-four, thirty-four  
thirty-eight, thirty-one, fifty-two, thirty-five  
thirty-six, fifty-one, forty-for**

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Reading

### The talent show

It's Saturday. There's a talent show in the Thomas Tallis playground.  
Two girls and two boys go to the talent show:  
Peter, Sophie and Jacob are from Greenwich. Emma is from Germany.  
Mr White is on the jury.

Now the boys and girls are in the playground.

Mr White: Hello, boys and girls. Welcome to the Thomas Tallis talent show. Peter, what's your talent?  
Peter: I can do football tricks. I'm a football fan.  
Mr White: OK, Peter, please start.



Later ...  
Jacob, Sophie, Emma: Well done, Peter! You're a star.



Mr White: Who's next? Ah, yes, Emma, what can you do?  
Emma: I like music. I can sing a German song.  
Mr White: Wow, a German song?  
Emma: Yes, my family and I are from Germany. I can sing *99 Luftballons*.

Later ...  
Jacob, Sophie, Peter: Well done, Emma! You're a star.

Mr White: Who's next? Sophie, what can you do?  
Sophie: I can draw animals.  
Mr White: Good. What animal can you draw?  
Sophie: A giraffe.



Later ...  
Jacob, Emma, Peter: Well done, Sophie!  
You're a star.



Mr White: Jacob, now it's your turn. What's your talent?  
Jacob: I can do tricks with my dog Barry.

Later ...  
Peter, Emma, Sophie: Well done, Jacob and Barry! You're stars.

Later ...  
Mr White: Thank you for a great talent show!  
And the winner is ... Barry!  
Barry: Woof, woof!  
Students: Wow, well done, Barry!

● **1 Read the text. Who can do what? Match each student with his or her talent.**

Lies den Text. Wer kann was? Ordne jedem Schüler das richtige Talent zu.

do football tricks

draw animals

sing a song

do tricks

1. Peter can \_\_\_\_\_.
2. Emma can \_\_\_\_\_.
3. Sophie can \_\_\_\_\_.
4. Jacob and his dog Barry can \_\_\_\_\_.

/ 4

● **2 Look at the text again and tick (✓) the right answer.**

Schau dir den Text noch einmal an und hake die richtige Antwort ab.

1. There's a talent show on ...

- a) Friday.  
 b) Saturday.  
 c) Sunday.

4. ... is from Germany.

- a) Sophie  
 b) Jacob  
 c) Emma

2. The talent show is in the ...

- a) playground.  
 b) cafeteria.  
 c) Art classroom.

5. ... is a football fan.

- a) Peter  
 b) Jacob  
 c) Sophie

3. There are ...

- a) three boys and two girls.  
 b) three girls and two boys.  
 c) two girls and two boys.

6. Sophie can draw a ...

- a) dog.  
 b) giraffe.  
 c) cat.

/ 6

● **3 Who is it? Write down the right names.**

Wer ist es? Schreibe die richtigen Namen auf.

Sophie

Emm

Jacob

Mr White

Barry

Peter

1. \_\_\_\_\_ and her family are from Germany.
2. \_\_\_\_\_ is on the jury.
3. \_\_\_\_\_ can play football.
4. \_\_\_\_\_ can draw animals.
5. \_\_\_\_\_ can do tricks with his dog.
6. \_\_\_\_\_ is the winner of the talent show.

/ 6



Your points: \_\_\_\_\_ / XX

Mark:

## Diff corner

Parallelaufgabe zu S. 2

### 1 Read the text. Who can do what? Underline the right talent for each student.

Lies den Text. Wer kann was? Unterstreiche das richtige Talent für jeden Schüler.

1. Peter can ...

draw animals. • do football tricks.

2. Emma can ...

sing a song. • do tricks.

3. Sophie can ...

do football tricks. • draw animals.

4. Jacob and his dog Barry can ...

do tricks. • sing a song.

/ 4

Parallelaufgabe zu S. 2

### 2 Look at the text again and tick (✓) the right answer.

Schau dir den Text noch einmal an und hake die richtige Antwort ab.

1. There's a talent show on ...

a) Saturday.

b) Sunday.

4. ... is from Germany.

a) Sophie

b) Emma

2. The talent show is in the ...

a) playground.

b) cafeteria.

5. ... is a football fan.

a) Peter

b) Jacob

3. There are ...

a) three girls and two boys.

b) two girls and two boys.

6. Sophie can draw a ...

a) giraffe.

b) cat.

/ 6